

HODNOTIACA SPRÁVA

2013/2014

Základná škola Bobot 63, 913 25 Bobot

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Základná škola, Bobot 63, 913 25 Bobot

Tel.: 032 / 659 4842

zsbobot@zoznam.sk

zs@bobot.sk

A) Zriaďovateľ školy:

Obecný úrad, Bobot 56, 913 25 Bobot

Tel.: 032 / 659 4853

B) Pedagogickí zamestnanci:

Riaditeľ školy: Mgr. Trebichalský Rastislav

Vedúca MZ: Mgr. Masariková Alena

Školský klub detí: Bc. Nikolíniová Monika

C) Rada školy:

Predseda: Bc. Monika Nikolíniová

Nepedag. zamestnanec: Adriana Doktorová

Zástupcovia rodičov: Mgr. Andrea Dúcka
Juliana Kyseliová

Zástupca obecného úradu: Jozef Marušek

D) Štatistické údaje o počte žiakov:

Základná škola 35 detí

Škd 25 detí

1. a 2. ročník 18 detí

3. a 4. ročník 17 detí

Zápis do 1. ročníka 31.01.2014 9 detí

E) Výber učebných plánov:

V tomto školskom roku budeme vyučovať podľa učebných plánov

- učebný plán Školského vzdelávacieho programu v 1., 2., 3. a 4. ročníku - primárne vzdelávanie - s platnosťou od 8. septembra 2011

Vyučovací proces

Na základe učebných plánov pre 1.- 4. roč. ZŠ budeme postupovať :

1. stupeň 1. ročník - Primárne vzdelávanie ISCED1 - ŠkVP

2. ročník - Primárne vzdelávanie ISCED1 - ŠkVP

3. ročník - Primárne vzdelávanie ISCED1 - ŠkVP

4. ročník – Primárne vzdelávanie ISCED1 - ŠkVP

Prierezové tematiky v 1. - 4. ročníku

sú začlenené do učebných osnov jednotlivých vyučovacích predmetov

Poznámka

ŠkVP – Školský vzdelávací program vychádzajúci zo ŠVP (Štátneho vzdelávacieho programu), schválený dňa 02. 12. 2013 Pedagogickou radou, 02. 12. 2013 Radou školy a 02. 12. 2013 Obecným zastupiteľstvom, platný od 03. 12. 2013.

F) Školský učebný plán

Prierezové témy slúžia na prehĺbenie základného učiva, so zameraním na aplikáciu teoretických vedomostí v praxi. Prepojením rôznych oblastí sa vytvárajú predpoklady pre komplexné vzdelávanie žiakov na jednotlivých úrovniach vzdelávania.

Charakteristika prierezových tém a ich zaradenie do výchovno-vzdelávacieho procesu

Dopravná výchova (DV)

Úlohou dopravnej výchovy je pripraviť žiakov na bezpečný pohyb v cestnej premávke, vychovať z nich chodcov, cyklistov a budúcich ohľaduplných vodičov motorových vozidiel.

Ciele sú zostavené v zmysle kritérií:

- pochopiť funkcie dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými pravidlami
- sformovať si mravné vedomie a správanie sa v zmysle morálnej a právnej zodpovednosti
- uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných predpisov ako chodec, cyklista, korčuliar
- pozorovať svoje okolie, vyhodnocovať situáciu z hľadiska bezpečnosti a aplikovať návyky bezpečného správania sa v cestnej premávke v praktickom živote
- schopnosť zvládnuť techniku chôdze a jazdy v cestnej premávke
- schopnosť zvládnuť základné taktické prvky chôdze a jazdy v cestnej premávke

- pochopiť význam technického stavu a údržby vozidiel pre bezpečnú jazdu
- uvedomiť si význam technických podmienok dopravy a zariadení, ktoré majú vplyv na bezpečnosť v cestnej premávke.

Environmentálna výchova (EnV)

Je téma, ktorá sa prelína najmä s prírodovedou, vlastivedou, pracovným vyučovaním a etickou výchovou.

Ciele:

- prispieť k všestrannému rozvoju osobnosti žiaka
- schopnosť chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho prostredím
- chápať potrebu ochrany prírodného prostredia
- získať zručnosti potrebné na zachovanie pôvodných podmienok životného prostredia
- starať sa o svoje okolie
- pomáhať domácim a voľne žijúcim zvieratám

Osobnostný a sociálny rozvoj (OSR)

Táto oblasť je zameraná na rozvoj ľudského potenciálu, poskytuje žiakom základy pre plnohodnotný a zodpovedný život.

Ciele :

- rozvoj osobných a sociálnych spôsobilostí
- rozvíjanie sebareflexie (spoznávať seba samého, svoje silné a slabé stránky)
- rozvoj sebaúcty , sebadôvery
- prevzatie zodpovednosti za svoje konanie a osobný život
- rešpektovať názory, potreby a práva ostatných
- rozvoj prevencie sociálno-patologických javov (šikanovanie, agresia, užívanie návykových látok)

Prierezová téma sa začleňuje do predmetov výchovného charakteru (náboženská a etická

výchova) prostredníctvom vhodných modelových situácií, diskusií a didaktických hier.

Ochrana života a zdravia (OŽZ)

V rámci tejto témy sa aplikuje učivo ochrany človeka a prírody, ktoré integruje postoje, vedomosti a schopnosti žiakov so zameraním na ochranu života v mimoriadnych situáciách

(pobyt v prírode, pohyb v prírode).

Ciele:

- pripraviť každého jednotlivca na život v prírodnom prostredí
- učiť žiakov zvládnuť situácie vzniknuté vplyvom ekologických havárií, ekologickými pohromami, živelnými pohromami, dopravnými nehodami
- napomáha žiakom zvládnuť situácie, ktoré vznikli pôsobením cudzej moci voči občanom nášho štátu
- formuje vzťah k ochrane svojho zdravia
- osvojiť si vedomosti a zručnosti v ochrane seba a pomoci druhým v prípade ohrozenia života
- vytvoriť predpoklady na dosiahnutie vyššej telesnej zdatnosti a odolnosti organizmu na fyzickú a psychickú záťaž
-

Organizačné začlenenie prierezovej témy : a/ teoretická časť

b/ praktická časť

Prierezová téma sa realizuje formou didaktických hier 2krát v školskom roku (v jesennom a jarnom mesiaci)

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti (TP)

Téma sa realizuje priebežne v jednotlivých predmetoch. Žiaci sa naučia prezentovať svoju prácu písomnou, ústnou formou a prostredníctvom IKT.

Ciele :

- komunikovať, argumentovať, používať informácie a pracovať s nimi
- poznať sám seba a svoje schopnosti
- pracovať v skupine
- prezentovať sám seba, ale aj prácu iných, vytvoriť produkt

Mediálna výchova (MV)

Média majú vplyv na hodnoty, postoje a správanie jedinca.

Ciele:

- rozumieť pravidlám fungovania mediálneho sveta, vedieť sa v ňom orientovať
- dokázať posudzovať mediálne šírené posolstvá
- uvedomiť si negatívne mediálne vplyvy na svoju osobnosť a snažiť sa ich eliminovať
- vedieť tvoriť mediálne produkty
- naučiť sa pracovať s médiami

Začlenenie témy do vyučovacieho procesu sa realizuje priebežne vo všetkých predmetoch .

Multikultúrna výchova (MkV)

Výchova je zaradená do obsahu vzdelávania s ohľadom na slovenské kultúrne prostredie, kde po stáročia spolunažívali príslušníci rôzneho etnického, národného, náboženského a kultúrneho pôvodu.

Ciele :

- rozvoj chápania iných kultúr
- akceptovanie iných kultúr a rozvíjanie medziludskej tolerancie
- skúma medziludské vzťahy (vzťahy v škole, rodine)

Prierezová téma sa začleňuje do vyučovacieho procesu priebežne v predmete: Náboženská a Etická výchova, Hudobná výchova.

Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra (RLK)

Prierezová téma Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra úzko súvisí s prierezovou témou Multikultúrna výchova ale vo svojom obsahu sa ešte hlbšie zaoberá živým a hodnotným hmotným a nehmotným kultúrnym dedičstvom Slovenskej republiky. Regionálna výchova zahŕňa najmä predmety výtvarná, hudobná, literárna a etická výchova, pracovné vyučovanie ale aj dejepis, prírodoveda, vlastiveda a geografia, ale aj záujmové krúžky (spevy a tance).

Edukačná činnosť je zameraná na to aby žiaci v rámci regionálnej výchovy poznali históriu a kultúru vlastnej obce – na funkčné využívanie historických regionálnych ukážok:

- môj rodný kraj – kraj, kde žijem;
- škola a jej okolie;
- moja trieda;
- obec, v ktorej žijem;
- čo sa mi v našom kraji najviac páči;
- čím sa pýši naša obec (príbehy o rodákoch, pamätné miesta, sochy a i.), história, (osídlenie), povesti, piesne, šport a kultúra, osobnosti, ale aj súčasnosť vo všetkých smeroch napr. ekonomika);
- jej flóru a faunu – význam ochrany prírody, lesa, vody, živočíchov – objavujeme Slovensko – objavovanie a spoznávanie prírodných krás a zaujímavostí Slovenska;
- povestami opradené pohoria – cestujeme po Slovensku – oboznámenie sa s časťami Slovenska formou výletu;
- povesti z veľkých a starých miest Slovenska;
- zvyky a tradície; ľudia v mojom okolí (aj o úcte k starším obyvateľom);
- pripomíname si našich predkov - vychádzať z rodinného prostredia t.j. téma –
RODINA – rodostrom rodiny, tradičné jedlá; stretnutia s pamätníkmi (starými rodičmi, známymi) na besedy;
- rozhovory so žiakmi o minulosti ich regiónu a pod.;
- vedieť sa orientovať v turisticky a historicky atraktívnych miestach Slovenska.

Formy, ktorými sa bude táto prierezová téma realizovať sú: vyučovacie hodiny, besedy, vychádzky, stretnutia so starými rodičmi, so starými obyvateľmi obce, návšteva obecných úradov, zoznámenie sa s prácou matriky, posedenia pri bylinkových čajoch.

Prierezové témy sú začlenené podľa svojho obsahu do jednotlivých predmetov.

V plánoch jednotlivých predmetov sa budú uvádzať dohodnuté skratky pre jednotlivé prierezové témy:

Dopravná výchova (DV)

Environmentálna výchova (EnV)

Osobnostný a sociálny rozvoj (OSR)

Ochrana života a zdravia (OŽZ)

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti (TP)

Mediálna výchova (MV)

Multikultúrna výchova (MkV)

Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra (RLK)

Školský vzdelávací program

Stupeň vzdelávania – ISCED I

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 1. ročník	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	
		2	Doplnkové čítanie, práca s textom
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
		1	Riešenie praktických úloh
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0	
		1	Environmentálna a regionálna výchova
Človek a hodnoty	Etická/ náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
		1	Zvyšovanie estetického cítienia
	Hudobná výchova	1	

Zdravý pohyb	Telesná výchova	2	
			Rozvoj a posilňovanie pohybovej zdatnosti
Povinné predmety ŠVP		17	
Voliteľné predmety		5	
Spolu		22	

Poznámky k voľným predmetom, o ktoré sú posilnené povinné predmety zo ŠVP v 1.ročníku:

Predmet Slovenský jazyk a literatúra sme posilnili o dve hodiny, aby sme sa venovali práci s textom a rozvíjali komunikačné schopnosti žiakov. V predmete matematika bude jedna hodina dotácie zameraná na riešenie praktických úloh a rozvoju logického myslenia žiakov. Polhodinovou dotáciou v predmete Prírodoveda vytvoríme priestor na praktické pozorovania v prírode a môžeme sa venovať environmentálnej výchove. Rozvoj estetického cítenia a poznávanie kultúry národa umožní posilnenie predmetu Výtvarná výchova. Posilňovaním telesnej zdatnosti môžeme pozitívne vplývať na zdravie detí.

Stupeň vzdelávania – ISCED I

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 2. ročník	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	
		3	Doplnkové čítanie, práca s textom, komunikačné kompetencie
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
		1	Riešenie praktických úloh
	Informatika	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	
	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Etická/ nábožen-ská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
		1	Zvyšovanie estetického cítienia
	Hudobná výchova	1	

Zdravý pohyb	Telesná výchova	2	
			Rozvoj a posilňovanie pohybovej zdatnosti
Povinné predmety ŠVP		18	
Voliteľné predmety		5	
Spolu		23	

Poznámky k voľným predmetom , o ktoré sú posilnené povinné predmety ŠVP v druhom ročníku:

Predmet Slovenský jazyk a literatúra je dotovaný troma hodinami, aby žiaci zvládli písomné a ústne formy komunikačných zručností. Zvýšenou dotáciou chceme vytvoriť dostatočný priestor na zvládnutie čítania s porozumením a reprodukcie textu, motivačné hry a dramatizáciu čítaného textu. Hodinová dotácia v matematike umožní venovať sa pamäťovému počítaniu a formovaniu matematickej logiky. Rozvoj estetického cítenia a poznávanie kultúry národa umožní posilnenie predmetu Výtvarná výchova. Posilňovaním telesnej zdatnosti môžeme pozitívne vplývať na zdravie detí .

ISCED 1 pre 3. ročník V ISCED 1 v treťom ročníku je nízka dotácia Slovenského jazyka a literatúry, Matematiky, ale je zaradený nový predmet Informatická výchova.

Predmet Slovenský jazyk a literatúra je posilnený dvoma hodinami, aby žiaci zvládli písomné a ústne formy komunikačných zručností. Zvýšenou dotáciou chceme vytvoriť dostatočný priestor na zvládnutie čítania s porozumením a reprodukcie textu. Dvojhodinová dotácia v matematike umožní venovať sa pamäťovému počítaniu a formovaniu matematickej logiky. Priestor pre prácu s prírodným materiálom vytvoríme jedn hodinovou dotáciou Výtvarnej výchovy. Naším cieľom je aby žiaci nadobudli potrebné zručnosti pri zhotovovaní výtvarných prác a získali estetické cítenie. Hodinovou dotáciou telesnej výchovy posilníme telesnú zdatnosť a zdravie detí .

Stupeň vzdelávania – ISCED I

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 3. ročník	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	
		2	Doplňkové čítanie, práca s textom, komunikačné kompetencie
	Anglický jazyk	3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	
		2	Riešenie praktických úloh
	Informatická výchova	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	
	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Etická/ náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
		1	Rozvoj estetického cítania, práca s prírodným

			materiálom
	Hudobná výchova	1	
Zdravý pohyb	Telesná výchova	2	
		1	Rozvoj a posilňovanie pohybovej zdatnosti
Povinné predmety ŠVP		20	
Voliteľné predmety		5	
Spolu		25	

Stupeň vzdelávania – ISCED I

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 4. ročník	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	
		2	Doplnkové čítanie, práca s textom, komunikačné kompetencie
	Anglický jazyk	3	

Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	
		2	Riešenie praktických úloh
	Informatická výchova	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	
	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Etická/ náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
		1	Rozvoj estetického cítenia, práca s prírodným materiálom
	Hudobná výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Zdravý pohyb	Telesná a športová výchova	2	
			Rozvoj a posilňovanie pohybovej zdatnosti
Povinné predmety ŠVP		21	

Voliteľné predmety		5	
Spolu		26	

Poznámky k voľným predmetom , o ktoré sú posilnené povinné predmety ŠVP vo štvrtom ročníku:

Predmet Slovenský jazyk a literatúra je dotovaný dvoma hodinami, aby žiaci zvládli písomné a ústne formy komunikačných zručností. Zvýšenou dotáciou chceme vytvoriť dostatočný priestor na zvládnutie čítania s porozumením a reprodukcie textu, motivačné hry a dramatizáciu čítaného textu. Dvojhodinová dotácia v matematike umožní venovať sa pamäťovému počítaniu, získaniu finančnej gramotnosti a formovaniu matematickej logiky. Priestor pre prácu s prírodným materiálom vytvoríme jednoodhodinovou dotáciou Výtvarnej výchovy. Naším cieľom je aby žiaci nadobudli potrebné zručnosti pri zhotovovaní výtvarných prác a získali estetické cítenie.

	Povinné hodiny	Rozširujúce hodiny(RH)	spolu
1.ročník	17	5	22
2.ročník	18	5	23
3.ročník	20	5	25
4.ročník	21	5	26
Spolu	76	20	96

G) Personálne obsadenie školy:

Pedagogickí zamestnanci 2,5

Nepedagogický zamestnanec 0,6

Pedag. zamestnanec v Škd 0,6

Pedagogický zbor v základnej škole je plne kvalifikovaný:

- 1. Kvalifikačná skúška – Mgr. Trebichalský

Pedagóg pôsobiaci v Škd je plne kvalifikovaný na prácu v Škd.

H) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Mgr. Masariková Alena - rozširujúce štúdium Anj so záver.skúškou st.B2

Mgr. Trebichalský Rastislav - funkčné vzdelávanie RŠ 2014 - 2016

l) Aktivity a prezentácia školy:

- 6.12.2013 návšteva v hvezdárni Hlohovec, žiaci 2.,3.,4. ročníka; exkurzia
- 31.01.2014 zápis prvákov na našu školu na šk. rok 2014/2015
- 14.02.2014 Deň otvorených dverí: deň sv. Valentína – výroba darčiekov a ozdob. pred.
- 27.02.14 vystúpenie Divadla na trati – aktívna účasť našich žiakov na div. predstavení
- 19.03.14 návšteva obecnej knižnice, oboznámenie sa s ďalšími formami vzdelávania
- 16.04.14 Deň otvorených dverí: Deň športu- robíme niečo navyše pre svoje zdravie
- 24.04.14 Deň otvorených dverí: Deň s políciou – oboznamujeme sa s jej činnosťou, predchádzame nebezpečným situáciám, úrazom
- 1.5.14 Stavanie mája, vystúpili sme s programom
- 2.5.14 Deň otvorených dverí: Deň dopravnej výchovy – učíme sa správne a bezpečne jazdiť, poznať pravidlá cestnej premávky a dodržiavať ich
- 11.05.14 Deň matiek, mali sme pekný program, všetci nám tleskali
- 29.05.14 Športová olympiáda malotriednych škôl v Neporadzi, vyhrali sme veľa cien
- 30.05.14 Deň otvorených dverí: Deň environmentálnej výchovy – čistili sme vo svojom okolí všetok neporiadok a naučili sme sa separovať druhotné suroviny
- 06.06.14 návšteva rozprávkového predstavenia Čertova nevesta na Trenčianskom hrade – videli sme interaktívnu rozprávku v historických reáliách
- 13.06.14 Deň boja proti fajčeniu, interaktívna hodina so zaujímavými činnosťami
- 14.06.14 vystúpenie žiakov pri udeľovaní Čestného občianstva v DK Bobot
- 23.-26.6. plavecký výcvik v Bánovciach nad Bebravou, na ktorý sme sa veľmi tešili
- 27.06.14 ukončenie školského roka, odovzdávanie diplomov, cien a vysvedčení

J) Činnosť Škd:

V školskom roku 2013/2014 pracovalo jedno oddelenie ŠKD pod vedením vychovávateľky Bc. Moniky Nikolíniovej. Do školského klubu bolo prihlásených 25 detí.

Vychovávateľka dodržiavala plán práce, ktorý vychádzal z požiadaviek tematického plánu práce ŠKD.

Deti boli oboznámené s vnútorným poriadkom ŠKD a dbali na jeho dodržiavanie počas celého školského roka.

Pozornosť bola venovaná tematickým oblastiam výchovy v pravidelných, priebežných a príležitostných činnostiach a v jednotlivých ročných obdobiach v oblastiach spoločensko - vednej, prírodovedno-environmentálnej, pracovno – technickej, esteticko - výchovnej a telovýchovnej.

Vo spoločensko - vednej činnosti sme spoznávali históriu obce Bobot, navštívili sme najstaršie budovy v obci kostol sv. Mikuláša a kaplnku Panny Márie Sedembolestnej. kreslili sme erb obce Bobot „Šarkaniáda“- deti pod týmto názvom prejavili súťaživého ducha pri púšťaní šarkanov.

Mesiac október bol venovaný úcte k starším. Besedy a rozhovory boli zamerané na vštepovanie základných morálnych vlastností, ako je úcta rodičom, starým rodičom a starým spoluobčanom.

Zapojili sme sa do súťaže „Hovorme o jedle“ ktorého organizátorom bol Centrum rozvoja znalosti o potravinách a Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora. Na každý pracovný deň v týždni od 14.10. do 18.10.bola pripravená a zrealizovaná aktivita súvisiaca s potravinami, dobrými stravovacími návykmi a zdravým životným štýlom.

„Nenič svoje múdre telo“- v rámci diskusie boli deti poučené o škodlivosti fajčenia a iných zlozvykov. Na záver tejto aktivity deti vytvorili plagát na túto tému, ktorý bol umiestnený v priestoroch školy.

V januári sme sa zamerali na oboznámenie detí s ľudskými právami pod názvom „Úsmev nám pristane“.

Načo dať pozor pri práci s internetom nás upozornili pri sledovaní poučných videí na www.ovce.sk.

Pripomenuli sme si, ako sa máme správať v dopravných prostriedkoch, spoznávali sme hodiny pod názvom „Ako plynie čas“, rozprávali sme sa, a formou prezentácie sme si prezerali obrázky hradov a zámkov na Slovensku.

V marci sme venovali pozornosť knihám. Pod názvom Marec- mesiac knihy. Navštívili sme obecnú knižnicu, vyrábali záložky do knihy a vytvárali pekné ilustrácie.

V apríli sme sa učili ako poskytnúť 1.pomoc a hrali sa na malých záchranárov.

V prírodo - environmentálnej oblasti výchovy sme sa zamerali na ochranu prírody v aktivite "Nechceme svet na jedno použitie". V zimnom období sme krmili vtáčky, spoznávali sme cudzokrajné ovocie, surfovali po ekostránkach.

Na jar sme si pripomenuli Deň vody, Deň zeme.

V pracovno- technickej a výtvarnej činnosti sme sa usilovali o rozvíjanie pracovno-technických zručností a vedomostí primeraných veku. Zhotovené výrobky a výtvarné práce sme pravidelne vystavovali v priestoroch školy. Deti sa svojimi výrobkami prezentovali aj na Vianočnom jarmoku. Pri činnosti sme používali rôzne materiály a techniky.

Vo vzdelávacej oblasti výchovy sme sa zapojili do informatickej súťaže iBobor, ktorej hlavným cieľom je podporiť záujem o IKT u všetkých detí.

Na telovýchovnú, relaxačnú a oddychovú činnosť sa využívalo multifunkčné ihrisko a pohybové centrum, kde sme sa venovali pohybovým hrám, netradičným hrám ako petang, kroket, psychomotorickým hrám na rozvoj hrubej a jemnej motoriky, cvičeniam na fit lopte a cvičeniu jogy.

Pri príprave na vyučovanie sme sa zamerali na precvičovanie učiva formou didaktických hier. Využívali sme aj náučne a vzdelávacie DVD – S Martinom na ceste, ENWIN, Dobrodružná angličtina ako aj detské časopisy Vrabček a Fifík.

Výchovná činnosť prebieha vo voľnom čase detí a našou snahou je urobiť ju pre deti zábavnou zaujímavou s prihliadnutím na aktuálne potreby detí. Dôraz kladieme na vytváranie priateľskej atmosféry. Využívanie hier na oddych na zábavu aj poučenie.

Nadalej chceme pokračovať v plnení úloh Výchovného programu a spríjemňovať deťom ich pobyt v ŠKD.

K) Inšpekčná činnosť:

V školskom roku 2013/2014 bola v ZŠ Bobot vykonaná komplexná inšpekcia. Hodnotenie práce vedenia ZŠ bolo na veľmi dobrej úrovni, hodnotenie príslušnej dokumentácie podľa legislatívy bolo na dobrej úrovni a hodnotenie činnosti pedagógov bolo na priemernej úrovni.

L) Materiálno – technické a priestorové vybavenie školy:

Škola má dve triedy, ktoré sú prispôsobené aj na školský klub detí (DVD, televízia). Škola má zriadenú učebňu počítačovej techniky (6 počítačov, multifunkčné zariadenie pre tlač a kopírovanie a tlačiareň). Táto učebňa nám umožňuje realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty na vyučovaní aj v mimoškolskej činnosti žiakov. V rámci projektu MVP sme vybavili IKT technikou druhú triedu, nakoľko nedisponujeme voľnou miestnosťou, ktorá by mohla byť samostatnou IKT učebňou.

Vybavenie pomôckami je postačujúce, ale je potrebné pravidelne ich obnovovať a vymieňať za modernejšie, mnohé z vybavenia pochádza ešte z prvotného vybavenia školy. Doteraz sa nám podarilo dokúpiť učebné pomôcky na vlastivedu, prírodovedu, telesnú výchovu a anglický jazyk. Dokúpili sa CD, ktoré slúžia na prípravu kultúrnych vystúpení žiakov školy v obci (Mikuláš, Deň matiek, Karneval, Valentín). Tieto modernejšie učebné pomôcky nám umožnili tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia.

Škola má k dispozícii veľký dvor s multifunkčným ihriskom na ktorom trávia deti prestávky a čas po vyučovaní. V blízkosti školy sa nachádza športové ihrisko TJ Tatran Bobot, ktoré je vo veľmi dobrom stave a naši žiaci majú naň kedykoľvek možný prístup. Príroda v okolí školy je vhodná na turistické aktivity a environmentálnu výchovu.

Škola nemá zabezpečený bezbariérový prístup, úpravy tried a hygienických zariadení pre potreby žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Žiacka aj učiteľská knižnica je dopĺňaná o nové tituly a detské knihy poézie i prózy.

Škola má k dispozícii pohybové centrum, výučba TEV sa nemusí organizovať v triedach.

Získali sme interaktívnu tabuľu z projektu Ministerstva školstva SR a druhá tabuľa nám má prísť čoskoro. Pre potreby vyučovania na interaktívnych tabuliach sme školu vybavili wifi pripojením.

M) SWOT analýza:

• silné stránky školy:

- kolektív pedagógov, ktorí sú otvorení novým trendom, smerom a pedagog. koncepciám
- kvalita a odbornosť pedagogických zamestnancov
- nízky počet žiakov
- škola nadväzuje na regionálnu kultúru
- inovačné metódy
- individuálny prístup k žiakom
- škola s dlhoročnou tradíciou
- vybavenie interaktívnymi tabuľami
- možnosť práce žiakov s IKT

• slabé stránky školy :

- neúplné využívanie mimorozpočtových zdrojov
- prirodzený pokles demografickej krivky populácie
- škola by potrebovala viac priestorov pre skvalitnenie pedagogického procesu

N) Zapojenie sa do projektov:

- ŠKOLA TVORIVOSTI
- Škola podporujúca zdravie
- Národný program podpory zdravia „Zdravie v školách“
- Otvorená škola – Infovek, pre žiakov, rodičov, dôchodcov, verejnosť
- Otvorená škola - šport, pre žiakov: posilňovňa, telocvičňa a školské ihrisko pre každého, deti i MŠ, cirkevné zložky, obyvateľov obce
- Národný program boja proti drogám /prevencia drogových závislostí/
- „Cesta k emocionálnej zrelosti“
- Národný program prevencie HIV / AIDS
- Národný plán výchovy k ľudským právam
- Národný program prevencie obezity
- „Stratégia prevencie kriminality“
- Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi
- Projekt „Tenis do škôl“
- Projekt „Zdravie a bezpečnosť na školách 2013“
- Projekt „Národný program starostlivosti o deti a dorast v Slovenskej rep. na roky 2008 – 2015“
- aktivity k Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci
- aktivity k Svetovému dňu nefajčenia
- aktivity k Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami
- aktivity k Svetovému dňu ústneho zdravia

- aktivity k Svetovému dňu bez násilia
- aktivity k Svetovému dňu duševného zdravia
- aktivity k Európskemu týždňu boja proti drogám
- aktivity k Svetovému dňu prevencie AIDS
- podpora zdravého životného štýlu a prevencie rizikového správania detí na www.bezpre.sk
- projekt Dopravná výchova na školách

V Bobote, dňa 01.09.2014

Vypracoval: Mgr. Trebichalský, RŠ



Trebichalský