

Základná škola Bobot

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

na školský rok 2014/2015

V Bobote, 02. 09. 2014

Mgr. Rastislav Trebichalský

riaditeľ školy

OBSAH

Úvod	4
Učebné plány	6
Školský vzdelávací program	12
Štátny vzdelávací program	21
Zapojenie sa do projektov	26
Zapojenie do aktivít odporúčaných POP 2014/2015	28
Štatistika	35
Obsadenie školy pedagogickými pracovníkmi	36
Hlavné úlohy	37

Rozpracovanie úloh	40
Výchovná oblasť	40
Vzdelávacia oblasť	50
Organizácia práce	53
Príloha 1 - Plán kontrolnej činnosti	61
Príloha 2 – Plán hospitácií	64
Príloha 3 – Plán exkurzií a školských výletov	66

Samostatné prílohy, ktoré tvoria súčasť Plánu práce školy:

Príloha 1 - Plán kontrolnej činnosti

Príloha 2 – Plán hospitácií

Príloha 3 – Plán exkurzií a školských výletov

Ú V O D

Celoročný plán práce vychádza zo súčasných požiadaviek na základnú školu, z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2014/2015, zo Školského zákona 245/2008 Z.z., zo Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu a z analýzy hodnotenia výchovno - vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2013/2014.

V priebehu vzdelávania na I. stupni ZŠ žiaci postupne získavajú také kvality osobnosti, ktoré im umožnia pokračovať v štúdiu na II. stupni ZŠ vo zvolenej škole, následne pokračovať v štúdiu III. stupňa na G, SOŠ či OŠ, zdokonaľovať sa vo zvolenej profesii, počas celého života sa ďalej vzdelávať a podľa svojich možností aktívne podieľať na živote spoločnosti.

V základnom vzdelávaní I. stupňa, v ročníkoch 1. – 4., sa usilujeme podnecovať žiakov k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu a k riešeniu problémov, umožniť žiakom osvojiť si stratégie učenia sa.

Snažíme sa viesť žiakov k všestrannej, účinnej a otvorenej komunikácii. Pripravujeme žiakov k tomu, aby uplatňovali svoje práva a plnili svoje povinnosti. Snažíme sa vytvárať u žiakov potrebu prejavovať pozitívne city v správaní, jednaní a v prežívaní životných situácií, rozvíjať vnímavosť a citlivé vzťahy k ľuďom, prostrediu i k prírode. Snažíme sa učiť žiakov aktívne rozvíjať a chrániť fyzické, duševné a sociálne zdravie a byť za ne zodpovední. Naďalej budeme viesť žiakov k tolerancii a ohľaduplnosti k iným ľuďom, ich kultúram a duchovným hodnotám, učiť ich žiť spoločne s ostatnými ľuďmi.

Snažíme sa pomáhať žiakom poznávať a rozvíjať vlastné schopnosti v súlade s reálnymi možnosťami a uplatňovať ich spolu s osvojenými vedomosťami a zručnosťami pri rozhodovaní o vlastnej životnej a profesijnej orientácii.

Naším cieľom je, aby žiaci nadobudli primerane veku zmysluplné základné vedomosti a zručnosti, mali vypestovaný základ záujmu o celoživotné učenie sa, jasné povedomie národného a svetového kultúrneho dedičstva, mali záujem a potrebu zmysluplnej aktivity a tvorivosti, nadobudnúť primeranú úroveň komunikačných spôsobilostí a spolupráce, mali rešpekt k druhým a zodpovedný vzťah k sebe a svojmu zdraviu.

Vzdelávanie na 1. stupni sa snažíme budovať na širokom rozvoji záujmov žiakov, na vyšších učebných možnostiach žiakov a na previazanosti vzdelávania a života školy so životom mimo školy. Podľa možností, pokúsime sa využiť náročnejšie metódy práce i nové zdroje a spôsoby poznávania,

zadávať komplexnejšie a dlhodobejšie úlohy či projekty a prenášať na žiakov väčšiu zodpovednosť vo vzdelávaní .

Našou snahou je využívať metódy a formy vzdelávania, ktoré pomáhajú žiakom získať vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré im umožnia samostatné učenie a utváranie takých hodnôt a postojov, ktoré vedú k uvážlivému a kultivovanému správaniu, k zodpovednému rozhodovaniu a rešpektovaniu práv a povinností občana nášho štátu i Európskej únie.

Učebné plány

V tomto školskom roku budeme vyučovať podľa učebných plánov

učebný plán Školského vzdelávacieho programu v 1., 2., 3. a 4. ročníku - primárne vzdelávanie - s platnosťou od 8. septembra 2011

Vyučovací proces

Na základe učebných plánov pre 1.- 4. roč. ZŠ budeme postupovať :

1. stupeň 1. ročník - Primárne vzdelávanie ISCED1 - ŠkVP

2. ročník - Primárne vzdelávanie ISCED1 - ŠkVP

3. ročník - Primárne vzdelávanie ISCED1 - ŠkVP

4. ročník – Primárne vzdelávanie ISCED1 - ŠkVP

Prierezové tematiky v 1. - 4. ročníku

sú začlenené do učebných osnov jednotlivých vyučovacích predmetov

Poznámka

ŠkVP – Školský vzdelávací program vychádzajúci zo ŠVP (Štátneho vzdelávacieho programu), schválený dňa 25.08. 2014 Pedagogickou radou, 17.10. 2014 Radou školy a 26.08. 2014 Obecným zastupiteľstvom, platný od 02. 09. 2014.

Školský učebný plán

Prierezové témy slúžia na prehĺbenie základného učiva, so zameraním na aplikáciu teoretických vedomostí v praxi. Prepojením rôznych oblastí sa vytvárajú predpoklady pre komplexné vzdelávanie žiakov na jednotlivých úrovniach vzdelávania.

Charakteristika prierezových tém a ich zaradenie do výchovno-vzdelávacieho procesu

Dopravná výchova (DV)

Úlohou dopravnej výchovy je pripraviť žiakov na bezpečný pohyb v cestnej premávke, vychovať z nich chodcov, cyklistov a budúcich ohľaduplných vodičov motorových vozidiel.

Ciele sú zostavené v zmysle kritérií:

- pochopiť funkcie dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými pravidlami
- sformovať si mravné vedomie a správanie sa v zmysle morálnej a právnej zodpovednosti
- uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných predpisov ako chodec, cyklista, korčuliar
- pozorovať svoje okolie, vyhodnocovať situáciu z hľadiska bezpečnosti a aplikovať návyky bezpečného správania sa v cestnej premávke v praktickom živote
- schopnosť zvládnuť techniku chôdze a jazdy v cestnej premávke
- schopnosť zvládnuť základné taktické prvky chôdze a jazdy v cestnej premávke

- pochopiť význam technického stavu a údržby vozidiel pre bezpečnú jazdu
- uvedomiť si význam technických podmienok dopravy a zariadení, ktoré majú vplyv na bezpečnosť v cestnej premávke.

Environmentálna výchova (EnV)

Je téma, ktorá sa prelína najmä s prírodovedou, vlastivedou, pracovným vyučovaním a etickou výchovou.

Ciele:

- prispieť k všestrannému rozvoju osobnosti žiaka
- schopnosť chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho prostredím
- chápať potrebu ochrany prírodného prostredia
- získať zručnosti potrebné na zachovanie pôvodných podmienok životného prostredia
- starať sa o svoje okolie
- pomáhať domácim a voľne žijúcim zvieratám

Osobnostný a sociálny rozvoj (OSR)

Táto oblasť je zameraná na rozvoj ľudského potenciálu, poskytuje žiakom základy pre plnohodnotný a zodpovedný život.

Ciele :

- rozvoj osobných a sociálnych spôsobilostí
- rozvíjanie sebareflexie(spoznávať seba samého, svoje silné a slabé stránky)
- rozvoj sebaúcty , sebadôvery
- prevzatie zodpovednosti za svoje konanie a osobný život
- rešpektovať názory, potreby a práva ostatných
- rozvoj prevencie sociálno-patologických javov (šikanovanie, agresia, užívanie návykových látok)

Prierezová téma sa začleňuje do predmetov výchovného charakteru (náboženská a etická

výchova) v prostredníctvom vhodných modelových situácií, diskusií a didaktických hier.

Ochrana života a zdravia (OŽZ)

V rámci tejto témy sa aplikuje učivo ochrany človeka a prírody, ktoré integruje postoje, vedomosti a schopnosti žiakov so zameraním na ochranu života v mimoriadnych situáciách

(pobyt v prírode, pohyb v prírode).

Ciele:

- pripraviť každého jednotlivca na život v prírodnom prostredí
- učí žiakov zvládnuť situácie vzniknuté vplyvom ekologických havárií, ekologickými pohromami, živelnými pohromami, dopravnými nehodami
- napomáha žiakom zvládnuť situácie, ktoré vznikli pôsobením cudzej moci voči občanom nášho štátu
- formuje vzťah k ochrane svojho zdravia
- osvojiť si vedomosti a zručnosti v ochrane seba a pomoci druhým v prípade ohrozenia života
- vytvoriť predpoklady na dosiahnutie vyššej telesnej zdatnosti a odolnosti organizmu na fyzickú a psychickú záťaž
-

Organizačné začlenenie prierezovej témy : a/ teoretická časť

b/ praktická časť

Prierezová téma sa realizuje formou didaktických hier 2 krát v školskom roku (v jesennom a jarnom mesiaci)

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti (TP)

Téma sa realizuje priebežne v jednotlivých predmetoch. Žiaci sa naučia prezentovať svoju prácu písomnou, ústnou formou a prostredníctvom IKT.

Ciele :

- komunikovať, argumentovať, používať informácie a pracovať s nimi
- poznať sám seba a svoje schopnosti
- pracovať v skupine
- prezentovať sám seba, ale aj prácu iných, vytvoriť produkt

Mediálna výchova (MV)

Média majú vplyv na hodnoty, postoje a správanie jedinca.

Ciele:

- rozumieť pravidlám fungovania mediálneho sveta, vedieť sa v ňom orientovať
- dokázať posudzovať mediálne šírené posolstvá
- uvedomiť si negatívne mediálne vplyvy na svoju osobnosť a snažiť sa ich eliminovať
- vedieť tvoriť mediálne produkty
- naučiť sa pracovať s médiami

Začlenenie témy do vyučovacieho procesu sa realizuje priebežne vo všetkých predmetoch .

Multikultúrna výchova (MkV)

Výchova je zaradená do obsahu vzdelávania s ohľadom na slovenské kultúrne prostredie, kde po stáročia spolunažívali príslušníci rôzneho etnického, národného, náboženského a kultúrneho pôvodu.

Ciele :

- rozvoj chápania iných kultúr
- akceptovanie iných kultúr a rozvíjanie medziludskej tolerancie
- skúma medziludské vzťahy (vzťahy v škole, rodine)

Prierezová téma sa začleňuje do vyučovacieho procesu priebežne v predmete: Náboženská a Etická výchova, Hudobná výchova.

Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra (RLK)

Prierezová téma Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra úzko súvisí s prierezovou témou Multikultúrna výchova ale vo svojom obsahu sa ešte hlbšie zaoberá živým a hodnotným hmotným a nehmotným kultúrnym dedičstvom Slovenskej republiky. Regionálna výchova zahŕňa najmä predmety výtvarná, hudobná, literárna a etická výchova, pracovné vyučovanie ale aj dejepis, prírodoveda,

vlastiveda a geografia, ale aj záujmové krúžky (spevy a tance).

Edukačná činnosť je zameraná na to aby žiaci v rámci regionálnej výchovy poznali históriu a kultúru vlastnej obce – na funkčné využívanie historických regionálnych ukážok:

- môj rodný kraj – kraj, kde žijem;
- škola a jej okolie;
- moja trieda;
- obec, v ktorej žijem;
- čo sa mi v našom kraji najviac páči;
- čím sa pýši naša obec (príbehy o rodákoch, pamätné miesta, sochy a i.), história, (osídlenie), povesti, piesne, šport a kultúra, osobnosti, ale aj súčasnosť vo všetkých smeroch napr. ekonomika);
- jej flóru a faunu – význam ochrany prírody, lesa, vody, živočíchov – objavujeme Slovensko – objavovanie a spoznávanie prírodných krás a zaujímavostí Slovenska;
- povestami opradené pohoria – cestujeme po Slovensku – oboznámenie sa s časťami Slovenska formou výletu;
- povesti z veľkých a starých miest Slovenska;
- zvyky a tradície; ľudia v mojom okolí (aj o úcte k starším obyvateľom);
- pripomíname si našich predkov - vychádzať z rodinného prostredia t.j. téma –
RODINA – rodostrom rodiny, tradičné jedlá; stretnutia s pamätníkmi (starými rodičmi, známymi) na besedy;
- rozhovory so žiakmi o minulosti ich regiónu a pod.;
- vedieť sa orientovať v turisticky a historicky atraktívnych miestach Slovenska.

Formy, ktorými sa bude táto prierezová téma realizovať sú: vyučovacie hodiny, besedy, vychádzky, stretnutia so starými rodičmi, so starými obyvateľmi obce, návšteva obecných úradov, zoznámenie sa s prácou matriky, posedenia pri bylinkových čajoch.

Prierezové témy sú začlenené podľa svojho obsahu do jednotlivých predmetov.

V plánoch jednotlivých predmetov sa budú uvádzať dohodnuté skratky pre jednotlivé prierezové témy:

Dopravná výchova (DV)

Environmentálna výchova (EnV)

Osobnostný a sociálny rozvoj (OSR)

Ochrana života a zdravia (OŽZ)

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti (TP)

Mediálna výchova (MV)

Multikultúrna výchova (MkV)

Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra (RLK)

Školský vzdelávací program

Stupeň vzdelávania – ISCED I

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 1. ročník	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	
		2	Doplnkové čítanie, práca s textom
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
		1	Riešenie praktických úloh
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0	
		1	Environmentálna a regionálna výchova
Človek a hodnoty	Etická/ náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
		1	Zvyšovanie estetického cítienia
	Hudobná výchova	1	

Zdravý pohyb	Telesná výchova	2	
			Rozvoj a posilňovanie pohybovej zdatnosti
Povinné predmety ŠVP		17	
Voliteľné predmety		5	
Spolu		22	

Poznámky k voľným predmetom, o ktoré sú posilnené povinné predmety zo ŠVP v 1.ročníku:

Predmet Slovenský jazyk a literatúra sme posilnili o dve hodiny, aby sme sa venovali práci s textom a rozvíjali komunikačné schopnosti žiakov. V predmete matematika bude jedna hodina dotácie zameraná na riešenie praktických úloh a rozvoju logického myslenia žiakov. Polhodinovou dotáciou v predmete Prírodoveda vytvoríme priestor na praktické pozorovania v prírode a môžeme sa venovať environmentálnej výchove. Rozvoj estetického cítenia a poznávanie kultúry národa umožní posilnenie predmetu Výtvarná výchova. Posilňovaním telesnej zdatnosti môžeme pozitívne vplývať na zdravie detí.

Stupeň vzdelávania – ISCED I

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 2. ročník	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	
		3	Doplnkové čítanie, práca s textom, komunikačné kompetencie
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
		1	Riešenie praktických úloh
	Informatika	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	
	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Etická/ nábožen-ská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
		1	Zvyšovanie estetického cítienia
	Hudobná výchova	1	

Zdravý pohyb	Telesná výchova	2	
			Rozvoj a posilňovanie pohybovej zdatnosti
Povinné predmety ŠVP		18	
Voliteľné predmety		5	
Spolu		23	

Poznámky k voľným predmetom , o ktoré sú posilnené povinné predmety ŠVP v druhom ročníku:

Predmet Slovenský jazyk a literatúra je dotovaný troma hodinami, aby žiaci zvládli písomné a ústne formy komunikačných zručností. Zvýšenou dotáciou chceme vytvoriť dostatočný priestor na zvládnutie čítania s porozumením a reprodukcie textu, motivačné hry a dramatizáciu čítaného textu. Hodinová dotácia v matematike umožní venovať sa pamäťovému počítaniu a formovaniu matematickej logiky. Rozvoj estetického cítenia a poznávanie kultúry národa umožní posilnenie predmetu Výtvarná výchova. Posilňovaním telesnej zdatnosti môžeme pozitívne vplývať na zdravie detí .

ISCED 1 pre 3. ročník V ISCED 1 v treťom ročníku je nízka dotácia Slovenského jazyka a literatúry, Matematiky, ale je zaradený nový predmet Informatická výchova.

Predmet Slovenský jazyk a literatúra je posilnený dvomi hodinami, aby žiaci zvládli písomné a ústne formy komunikačných zručností. Zvýšenou dotáciou chceme vytvoriť dostatočný priestor na zvládnutie čítania s porozumením a reprodukcie textu. Dvojhodinová dotácia v matematike umožní venovať sa pamäťovému počítaniu a formovaniu matematickej logiky. Priestor pre prácu s prírodným materiálom vytvoríme jedn hodinovou dotáciou Výtvarnej výchovy. Naším cieľom je aby žiaci nadobudli potrebné zručnosti pri zhotovovaní výtvarných prác a získali estetické cítenie.

Stupeň vzdelávania – ISCED I

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 3. ročník	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	
		2	Doplnkové čítanie, práca s textom, komunikačné kompetencie
	Anglický jazyk	3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	
		2	Riešenie praktických úloh
	Informatická výchova	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	

	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Etická/ nábožen-ská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
		1	Rozvoj estetického cítienia, práca s prírodným materiálom
	Hudobná výchova	1	
Zdravý pohyb	Telesná výchova	2	
			Rozvoj a posilňovanie pohybovej zdatnosti
Povinné predmety ŠVP		20	
Voliteľné predmety		5	
Spolu		25	

Stupeň vzdelávania – ISCED I

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 4. ročník	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	
		2	Doplnkové čítanie, práca s textom, komunikačné kompetencie
	Anglický jazyk	3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	
		2	Riešenie praktických úloh
	Informatická výchova	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	
	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Etická/ náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	

		1	Rozvoj estetického cítienia, práca s prírodným materiálom
	Hudobná výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Zdravý pohyb	Telesná a športová výchova	2	
			Rozvoj a posilňovanie pohybovej zdatnosti
Povinné predmety ŠVP		21	
Voliteľné predmety		5	
Spolu		26	

Poznámky k voľným predmetom , o ktoré sú posilnené povinné predmety ŠVP vo štvrtom ročníku:

Predmet Slovenský jazyk a literatúra je dotovaný dvomi hodinami, aby žiaci zvládli písomné a ústne formy komunikačných zručností. Zvýšenou dotáciou chceme vytvoriť dostatočný priestor na zvládnutie čítania s porozumením a reprodukcie textu, motivačné hry a dramatizáciu čítaného textu. Dvojhodinová dotácia v matematike umožní venovať sa pamäťovému počítaniu, získaniu finančnej gramotnosti a formovaniu matematickej logiky. Priestor pre prácu s prírodným materiálom vytvoríme jednoodhodinovou dotáciou Výtvarnej výchovy. Naším cieľom je aby žiaci nadobudli potrebné zručnosti pri zhotovovaní výtvarných prác a získali estetické cítenie.

	Povinné hodiny	Rozšiřující hodiny(RH)	spolu
1.ročník	17	5	22
2.ročník	18	5	23
3.ročník	20	5	25
4.ročník	21	5	26
Spolu	76	20	96

Štátny vzdelávací program

Vzdelávacia oblasť

Predmet

1. roč.

2.roč.

3.roč.

4.roč.

Jazyk a komunikácia

slovenský jazyk a literatúra

8

6

6

6

prvý cudzí jazyk

-

-

3

3

Príroda a spoločnosť

prírodoveda

-

1

1

1

vlastiveda

-

1

1

1

Človek a hodnoty

náboženská výchova

1

1

1

1

Matematika a práca

s informáciami

matematika

4

4

3

3

informatická výchova

-

1

1

1

Človek a svet práce

pracovné vyučovanie

-

-

-

1

Umenie a kultúra

výtvarná výchova

1

1

1

1

hudobná výchova

1

1

1

1

Zdravie a pohyb

telesná výchova

2

2

2

2

Spolu povinná časť

17

18

20

21

V edukačnom procese budeme naďalej uplatňovať:

progresívne a efektívne metódy a formy práce

tvorivo – humanistickú výchovu a vzdelávanie

alternatívne formy vyučovania

informačno-komunikačné technológie /ďalej IKT/, využívanie CD programov, internetu,
programovanie modelov Lego Dacta ap.

skupinové, projektové, problémové a tvorivé vyučovanie

maximálne využívať dostupnú didaktickú techniku, výpočtovú techniku a internet

Naďalej budeme venovať zvýšenú pozornosť:

výučbe slovenského jazyka a literatúry – rozvíjať najmä správnu artikuláciu a dodržiavanie spisovnej výslovnostnej normy, čítanie s porozumením, schopnosť písomne komunikovať a argumentovať v písomných a ústnych prejavoch

výučbe informatiky a informatickej výchovy

čitateľskej gramotnosti žiakov

rozvíjanie komunikatívnosti v cudzom jazyku – ANJ vo všetkých 4 ročníkoch

venovať pozornosť – individuálne začleneným žiakom

žiakom so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami

žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia

talentovaným žiakom /príprava na súťaže, olympiády a kultúrne vystúpenia/

úzko spolupracovať s CPPP a s rodičmi

vytvoriť podmienky pre rôznorodú krúžkovú záujmovú činnosť

organizovať náučno-poznávacie exkurzie, výlety, kultúrne a športové podujatia

V rámci osobnostného a sociálneho rozvoja budeme naďalej:

venovať pozornosť medziľudským vzťahom na báze zásad demokracie a tolerantnosti s plným rešpektovaním práv dieťaťa

podporovať sebadôveru, sebavedomie detí, stimulovať aktivitu, samostatnosť, tvorivosť

pedagogickú komunikáciu budovať na dôvere, partnerstve, priateľstve, empatii a asertivite vo vyučovacom procese

na formovanie žiackej osobnosti a posilnenie mravných princípov využívať vhodné učivá vo všetkých predmetoch - najmä v etickej a náboženskej výchove

viesť žiakov k sebakontrolu, sebaovládaniu, sebahodnoteniu.

Zapojenie do projektov a programov

Budeme zapájať žiakov do školských, národných i medzinárodných projektov a podporovať partnerské vzťahy so školami Európskej únie:

- ŠKOLA TVORIVOSTI

Motto: „Každý človek je od prírody obdarený určitými schopnosťami a kým ich nevyskúšame, ani nevieme, aké možnosti sú v našom dosahu.“ R. W. Emerson

- Škola podporujúca zdravie
- Národný program podpory zdravia „Zdravie v školách“
- Otvorená škola – Infovek, pre žiakov, rodičov, dôchodcov, verejnosť
- Otvorená škola - šport, pre žiakov, posilňovňa, telocvičňa a školské ihrisko pre každého, deti MŠ, cirkevné zložky, obyvateľov obce
- Národný program boja proti drogám /prevencia drogových závislostí/
- “Cesta k emocionálnej zrelosti”
- Národný program prevencie HIV / AIDS
- Národný plán výchovy k ľudským právam
- Národný program prevencie obezity

- „Stratégia prevencie kriminality“
- Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi
- Projekt „Tenis do škôl“
- Projekt „Zdravie a bezpečnosť na školách 2012“

Zapojenie do aktivít odporúčaných POP 2014/2015

1. Realizovať v školách aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu. Realizovať aktivity z projektu „Zdravie a bezpečnosť na školách 2014“

T: september - december 2014

Z: Mgr. Trebichalský

2. Zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode. Efektívne využívať ihriská a telocvične škôl, sprístupniť ich na športovú činnosť aj mimo vyučovacieho procesu a vyučovacích dní.

T: marec - jún 2015

Z: Mgr. Masariková a Mgr. Trebichalský

3. V školách a školských zariadeniach pri príležitosti Svetového dňa výživy (16. 10.) a Svetového dňa mlieka (3. 5.) vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.

T: október 2014, máj 2015

Z: Mgr. Trebichalský

4. V škole realizovať aktivity, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity. Vymedziť priestory na propagáciu zdravého životného štýlu, realizovať prednášky a tvorivé aktivity, aj za účasti lekárov, zdravotných sestier a zástupcov regionálnych úradov verejného zdravotníctva.

T: priebežne

Z: Mgr. Trebichalský

5. Plniť úlohy, ktoré vyplývajú z Národného programu starostlivosti o deti a dorast v Slovenskej republike na roky 2008 – 2015, s dôrazom na zdravotnú fyzickú aktivitu detí a žiakov a na podporu rodičovských schopností mladej generácie, najmä zo sociálne znevýhodnených skupín.

T: priebežne

Z: Mgr. Masariková a Mgr. Trebichalský

6. Uskutočniť aktivity k Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (28. 4.), Svetovému dňu nefajčenia (31. 5.), Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami (26. 6.), Svetovému dňu ústneho zdravia (12. 9.), Svetovému dňu bez násilia (2. 10.), Svetovému dňu duševného zdravia (10.10.), Európskemu týždňu boja proti drogám (46. týždeň, 10.-14.11.) a Svetovému dňu prevencie AIDS(1. 12.).

T: priebežne

Z: Mgr. Masariková a Mgr. Trebichalský

7. Sledovať informácie, metodiky a príklady dobrej praxe z oblasti podpory zdravého životného štýlu a prevencie rizikového správania detí na www.bezpre.sk.

T: priebežne

Z: Mgr. Masariková a Mgr. Trebichalský

8. Pripomínať na nástenkách na chodbe a vo vestibule školy významné dni.

T: priebežne

Z: Bc. Nikolíniová

Významné dni:

- 1. september - Deň Ústavy Slovenskej republiky
- 8. september - Medzinárodný deň gramotnosti
- 9. september - Deň obetí holokaustu a rasového násillia
- posledný týždeň v septembri - Svetový deň námorníctva
- 15. september – Sedembolestná panna Mária
- 16. september - Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy
- 19. september – Deň vzniku Slovenskej národnej rady
- 21. september - Medzinárodný deň mieru
- 1. október - Medzinárodný deň seniorov
- prvý pondelok v októbri - Svetový deň ľudských sídiel
- druhá streda v októbri - Medzinárodný deň za obmedzenie prírodných katastrof
- 4. – 10. október - Medzinárodný týždeň vesmíru
- 5. október - Svetový deň učiteľov
- 6. október – Deň obetí Dukly
- 9. október - Svetový deň pošty
- 10. október - Svetový deň duševného zdravia
- 16. október - Svetový deň výživy
- 17. október - Svetový deň za odstránenie chudoby
- 22. október - Medzinárodný deň školských knižníc
- 24. október – Medzinárodný deň nepočujúcich
- 24. október – Deň srdca
- 24. október - Svetový deň informácií o rozvoji
- 24. október - Deň Spojených národov
- 24. – 30. október - Týždeň za odzbrojenie
- 27. október – Deň Černovskej tragédie
- 28. október – Deň vzniku samostatného Česko-Slovenského štátu

28. október – Medzinárodný deň rodičov a škôl

29. október - Deň narodenia Ľudovíta Štúra

30. október – Výročie Deklarácie slovenského národa

31. október – Deň reformácie

31. október - Halloween

1. november – Sviatok Všetkých svätých

2. november – Pamiatka zosnulých

14. november - Medzinárodný deň diabetu

16. november - Medzinárodný deň tolerancie

17. november – Deň boja za slobodu a demokraciu

17. november - Svetový deň študentov

20. november - Deň industrializácie Afriky

20. november (nie je určené presne) - Svetový deň detí

21. november - Svetový deň televízie

25. november - Medzinárodný deň za odstránenie násilia na ženách

29. november - Medzinárodný deň solidarity s palestínskym ľudom

1. december - Svetový deň boja proti AIDS

2. december - Medzinárodný deň za odstránenie otroctva

3. december - Medzinárodný deň osôb s postihnutím

5. december - Medzinárodný deň dobrovoľníkov pre hospodársky a sociálny rozvoj

7. december - Medzinárodný deň civilného letectva

10. december - Deň ľudských práv

18. december - Medzinárodný deň migrantov

24. december – Štedrý deň

25. december – 1. sviatok vianočný

26. december – 2. sviatok vianočný

30. december – Deň vyhlásenia Slovenska za samostatnú cirkevnú provinciu

1. január – Deň vzniku Slovenskej republiky

6. január – Zjavenie Pána (Traja králi a vianočný sviatok pravoslávnych kresťanov)

8. marec - Deň OSN práv žien a medzinárodného mieru

8. marec – Medzinárodný deň žien

21. marec - Medzinárodný deň za odstránenie rasovej diskriminácie

21. marec - Medzinárodný deň materinského jazyka

od 21. marca - Týždeň solidarity s národmi bojujúcimi proti rasizmu a rasovej diskriminácii

22. marec - Svetový deň vody

23. marec - Svetový meteorologický deň

25. marec – Deň zápasu za ľudské práva

4. apríl - Svetový deň povedomia o autizme

7. apríl - Svetový deň zdravia „Deň narcisov“

13. apríl – Deň nespravodlivo stíhaných

3. apríl – Veľký piatok

6. apríl – Veľkonočný pondelok

23. apríl - Svetový deň knihy a vydavateľských práv

1. máj – Sviatok práce

4. máj – Výročie úmrtia M. R. Štefánika

8. máj – Deň víťazstva nad fašizmom

3. máj - Svetový deň slobody tlače

2. májová nedeľa – Deň matiek

15. máj - Medzinárodný deň rodiny

17. máj - Svetový deň telekomunikácií

22. máj - Medzinárodný deň biodiverzity

25. máj - Medzinárodný deň solidarity s ľuďmi z nesamosprávnych území

25. máj - Deň Afriky

31. máj - Svetový deň bez tabaku (WHO)

- 1. jún – Medzinárodný deň detí
- 4. jún - Medzinárodný deň detí, ktoré sa stali obeťou agresie
- 5. jún - Svetový deň životného prostredia
- 3. júnová nedeľa – Deň otcov
- 7. jún – Výročie Memoranda národa slovenského
- 17. jún - Svetový deň boja proti rozširovaniu púšti a sucha
- 20. jún - Svetový deň utečencov
- 26. jún - Svetový deň boja proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s nimi
- 26. jún - Medzinárodný deň na podporu obetí týrania
- 5. júl – Sviatok svätého Cyrila svätého Metoda
- 5. júl – Deň zahraničných Slovákov
- prvá sobota v júli - Medzinárodný deň družstiev
- 11. júl - Svetový deň populácie
- 17. júl – Výročie Deklarácie o zvrchovanosti Slovenskej republiky
- 2. august - Svetový deň pripomenutia obchodovania s otrokmi a jeho zrušenie
- 4. august Deň Matice slovenskej
- 9. august - Medzinárodný deň pôvodných obyvateľov sveta
- 12. august - Medzinárodný deň mládeže
- 29. august – Výročie Slovenského národného povstania

Významné mesiace:

Január - Mesiac kreativity

Február –Mesiac zubov

Marec – Mesiac knihy

Apríl – Mesiac lesov

Máj – Mesiac lásky

Jún – Mesiac zdravej výživy, Mesiac poľovníctva

Júl – Mesiac búrok

August – Mesiac kukurice

September – Mesiac zrelého hrozna a veselých hodov

Október – Mesiac úcty k starším

November – mesiac fotografie

December – Mesiac rodinnej pohody

Štatistika

a/ triedy

b/ počet žiakov

Škola má 2 triedy (I. - IV. roč.)

Počet žiakov na škole roč. 1. - 4. 21

I. trieda (I. a IV. ročník)

z toho 13 chlapcov a 8 dievčat

II. trieda (II. a III. ročník)

c/ zamestnanci školy

Počet pedagogických zamestnancov – 4/ z toho 1 externý - na dohodu

Nepedagogických pracovníkov - 1

Pedagogickí zamestnanci kvalifikovaní – 4

Pedagogickí zamestnanci nekvalifikovaní – 0

Obsadenie školy pedagogickými zamestnancami

Vedenie školy

riaditeľ školy

Mgr. Rastislav Trebichalský

Triedni učitelia

II. trieda Mgr. Rastislav Trebichalský

I. trieda Mgr. Alena Masariková

Ostatní vyučujúci : Mgr. Miroslav Kukla, Bc. Monika Nikolíniová

Nepedagogický pracovník: A. Doktorová

M. Michalička

HLAVNÉ ÚLOHY

1. Dodržiavať nový Školský zákon, Školský vzdelávací program, učebné plány, učebné osnovy, vzdelávacie štandardy aj s exemplifikačnými úlohami, tematické plány.

A. Venovať zvýšenú pozornosť duševnému zdraviu a primárnej prevencii.

B. Vo výchovno - vzdelávacom procese kláď dôraz na pestovanie národného povedomia, na výchovu k hrdosti na vlastný národ a na slovenskú históriu. Vo výchovnej oblasti uplatňovať naďalej zásady etiky s aktívnym zapojením žiakov.

C. Všetky priestupky a výchovné problémy žiakov riešiť okamžite, objektívne a v spolupráci s rodičmi, podľa potreby s výchovnou komisiou.

D. Pokračovať v realizácii koncepcie environmentálnej výchovy schválenej MŠ SR v auguste 1997.

E. Výchovu k manželstvu a rodičovstvu realizovať v súlade s učebnými osnovami pre 1. ZŠ schválenými v júni 1998, implementovať učebné osnovy Ochrana človeka a prírody do vyučovacích predmetov.

F. Intenzívne vnášať do vedomia žiakov prvky zdravého spôsobu života, pokračovať naďalej v realizácii úloh Národ. programu boja proti drogám a v realizácii projektu Škola podporujúca zdravie .

G. Pokračovať v realizácii programu boja proti drogám, kriminalite a ostatným negatívnym javom - sexuálne zneužívanie, fyzické a psychické týranie, šikanovanie, záškoláctvo.

H.. Venovať pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými a nábožen. skupinami najmä na ETV, NBV a triednických hodinách, venovať pozornosť predchádzaniu všetkým formám diskriminácie a rasizmu.

I. Venovať pozornosť žiakom so špec. výchovno-vzdelávacími. potrebami a zabezpečiť ich integrované vzdelávanie podľa potreby. Úzko spolupracovať s odborníkmi pre špec. školstvo - CPPP, CŠPP.

J. Ďalej prehĺbovať poznatky a právne vedomie o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Deklarácia práv dieťaťa a Dohovor o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach.

K. Realizovať projekty schválené MŠ SR - Krok za krokom a IND.

L. V oblasti prevencie sociálnej patológie realizovať odborne garantované preventívne programy ako sú Projekt ŠPZ, Cesta k emocionálnej zrelosti, Kým nie je neskoro

M. Realizovať projekt INFOVEK.

N. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

O. Realizovať dopravnú výchovu.

2. Vo vyučovacom procese uplatňovať efektívne a aktivizujúce formy a metódy práce, podporovať tvorivosť žiakov, naďalej uplatňovať metódy integrovaného tematického vyučovania, uplatňovať moderné informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese a projektové vyučovanie.

3. Naďalej venovať pozornosť práci s talentovanou mládežou a vyhľadávaniu talentov v nižších ročníkoch. Rozvíjať záujmovú činnosť žiakov využitím vzdelávacích a kultúrnych poukazov .

4. Venovať zvýšenú pozornosť pohybovo zaostávajúcim žiakom.

5. Podporovať ďalšie vzdelávanie a zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov.

6. Nadalej prehľbovať spoluprácu s materskou školou.

7. Zlepšovať materiálne vybavenie školy, prostredie školy a plne využívať učebné pomôcky. Do plnenia úloh zainteresovať rodičov, hľadať sponzorov pri organizovaní podujatí a materiálnom vybavení školy.

ROZPRACOVANIE ÚLOH

VÝCHOVNÁ OBLASŤ

Veľký dôraz budeme hneď od začiatku klásť na vytvorenie dobrého tímu v triede, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka. Naším princípom je viesť žiakov k tvorivému mysleniu, kritickému mysleniu, naučiť ich tímovo pracovať, komunikovať kultivovane medzi sebou, vzájomne sa rešpektovať...

1. Vo výchovnej práci vychádzať z obsahu tematického celku, zo špecifických zvláštností v triede, a tak stanoviť konkrétny cieľ a plnenie sledovať v postojoch a správani žiakov.

2. Žiakom umožniť, aby sami vyjadrili svoje postoje a hodnotenie k výchovnej problematike, plne akceptovať právo dieťaťa na vyjadrenie vlastného názoru.

3. V žiakoch pestovať pocit zodpovednosti za správanie a vyučovacie výsledky, viesť ich k sebahodnoteniu.

4. Pri riešení výchovných problémov žiaka ako prostriedky využívať :

Pohovor so žiakom

Pohovor so zákonným zástupcom žiaka

Výchovné opatrenia (pokarhanie triednym učiteľom, riaditeľom školy ...)

Výchovná komisia

Plne rešpektovať vekové a psychické vlastnosti žiaka, jeho sociálne prostredie, využívať kladnú motiváciu, vyhýbať sa mentorovaniu.

Zvýšenú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia – sledovať ich dochádzku a podporovať ich školskú úspešnosť /spolupracovať so zriaďovateľom, rodičmi, so sociálnou kurátorkou/. V prípade podozrenia zo záškoláctva okamžite vykonať opatrenia.

Priebežne monitorovať správanie žiakov – riešiť bezodkladne záškoláctvo, problémové a agresívne správanie, šikanovanie, prejavy extrémizmu a delikvenciu

T.: priebežne, úloha stála

Z: tried. učitelia

5. Venovať pozornosť výchove k ľudským právam, dôslednej realizácii Deklarácie práv dieťaťa v školách, nepoužívať tresty fyzické ani psychické. Venovať pozornosť predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu /využívať edukačný materiál ku kampani: „Každý iný – všetci rovní“

T: priebežne, úloha stála

Z: všetci vyučujúci

6. Zamerať sa na:

vlasteneckú výchovu - objektívnym vysvetľovaním histórie slovenského národa, jeho osobností, pestovať národné povedomie

poznávanie regiónu Spiša, pestovanie citlivého vzťahu k rodnej obci

výchovne využiť významné historické udalosti a pamätné dni nášho národa, na významné udalosti a osobnosti zamerať i výzdobu školy,

v hudobnej, výtvarnej a literárnej výchove, vlastivede akceptovať ľudovú umeleckú tvorivosť, prakticky ju využívať, spoznávať čo najviac osobností v minulosti i súčasnosti. Základnou formou práce bude viesť žiakov k aktívnemu prístupu, kreativite.

dopravnú výchovu

T.: priebežne

Z: všetci vyučujúci

8. Skvalitniť a prehĺbiť výchovu žiakov k bezpečnému správaniu a ochrane zdravia pri práci podľa prierezových učebných osnov. Zamerať sa na vysvetľovanie princípov správania, zapojiť žiakov do aktivít na zlepšenie pracovného prostredia, podporiť ich správne prístupy k práci a k ochrane svojho zdravia i zdravia svojho okolia.

T.: úloha stála

Z: všetci vyučujúci

9. Spolupracovať s verejnými knižnicami, rodičovskou a odbornou verejnosťou pri organizovaní :

Medzinárodný deň školských knižníc

Z: všetci vyuč.

Podpora rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti

Návštevy mestských knižníc (informačná výchova)

T: priebežne

Z: všetci vyuč.

A. MRAVNÁ VÝCHOVA

- hlavný dôraz klásť na vysvetľovanie a rozvíjanie základ. mravných princípov

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

- na 1. stupni realizovať v súlade s učebnými osnovami výchovu k manželstvu a rodičovstvu

T: priebežne

Z: všetci vyuč.

- pokračovať v spolupráci s CPPP, ČŠPP

T: priebežne

Z: všetci vyuč.

- ďalšie úlohy a aktivity vyplývajúce z Národného projektu „Škola podporujúca zdravie“ a Národného programu podpory zdravia – rozvojový projekt „Zdravie v školách“

T: priebežne

Z: všetci vyuč.

- v rámci prevencie drogových závislostí vo výchovno - vzdelávacom procese využívať na publikácie Ako poznám sám seba ? Európsky týždeň boja proti drogám - „Nikdy nezober drogu“

T: november – december 2014

Z: všetci vyuč.

- zabezpečiť besedu s príslušníkom PZ – prevencia kriminality, prevencia a eliminácia rizikového správania, delikvencia, podpora morálneho a právneho vedomia

T: apríl 2015

Z: Mgr. Trebichalský

- ďalšie úlohy a aktivity vyplývajúce z Národného programu boja proti drogám

T: celoročná úloha

Z: Mgr. Masariková

B. ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

- systematickú pozornosť venovať ďalšiemu skvalitňovaniu environmentálnej výchovy a vzdelávania v súlade s prierezovými učebnými osnovami environmentálnej výchovy na hodinách prírodovedy, vlastivedy, prírodopisu, pracovného vyučovania, výtvarnej a telesnej výchovy - využívaním príspevkov tlače a vlastných poznatkov detí z tel. vysielania a literatúry.

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

- úlohy a aktivity v pláne environmentálnej výchovy

T: celoročná úloha

Z: všetci vyučujúci

- dotvárať úpravu areálu školy, obohacovať zeleňou, kvetmi, výsadbou stromčekov

T: úloha stála

Z: všetci vyučujúci

- v rámci hodín pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy venovať starostlivosť úprave areálu školy a dotvárať interiér školy

T: úloha stála

Z: všetci vyučujúci

- organizovať podľa možnosti zber druhotných surovín a učiť deti triedeniu odpadu

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

- realizovať aktivity ku dňu Liga proti rakovine a Deň belasého motýľa

T: apríl, jún 2015

Z: všetci vyučujúci

ESTETICKÁ VÝCHOVA

- estetické cítenie žiakov sa musí prejavovať v úprave učebne, pracovného miesta žiaka a zovňajšku žiaka.

T: úloha stála

Z: všetci vyučujúci

- Priebiežne aktualizovať nástenky na chodbách, vo vestibule a v triedach, pravidelne aktualizovať oznamovaciu nástenku pre rodičov, obnovovať nástenku zameranú na projekty

T: úloha stála

Z: Bc. Nikolíniová

- využívať kultúrne podujatia podľa ponuky - výstavy, divadelné a filmové predstavenia, výchovné koncerty, atď. na prehĺbenie estetického cítenia detí s plným využitím spätnej väzby.

T: úloha stála

Z: všetci vyučujúci

- dbať o estetický vzhľad všetkých priestorov školy

T: úloha stála

Z: všetci vyučujúci

- uskutočniť akciu príchod Mikuláša

T: 5. december 2014

Z: všetci vyučujúci

- zorganizovať vianočnú besiedku pre rodičov, uskutočniť vianočnú diskotéku pre žiakov

T: december 2014

Z: všetci vyučujúci

- uskutočniť triedne a školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy „Hviezdoslavov Kubín“ v I. kategórii (2. – 4. ročník ZŠ)

T: február 2015

Z: všetci vyučujúci

- uskutočniť školský fašiangový karneval

T: február 2015

Z: všetci vyučujúci

- uskutočniť v rámci Mesiaca knihy besedu o spisovateľovi

T: marec 2015

Z: všetci vyučujúci

- zorganizovať besiedku pre rodičov pri príležitosti Dňa matiek, Dňa otcov a Dňa rodiny

T: máj 2015

Z: všetci vyučujúci

- zapojiť žiakov do súťaží umeleckého prednesu, výtvarnej, literárnej tvorby a spevu

T: priebežne

Z: vyuč. SJL, HUV, VYV

- kultúrne podujatia s využitím vzdelávacích poukazov (divadlo, koncert, galéria, kúzelník ap.) podľa aktuálnej ponuky, 4 x ročne (raz za štvrtrok)

T: celoročná úloha

Z: všetci vyučujúci

D. TELESNÁ VÝCHOVA

- venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov, rozširovať organizačné formy telesnej výchovy a pohybových aktivít

T: priebežne

Z: vyučujúci TEV

- venovať pozornosť talentovaným žiakom

T: priebežne

Z: vyučujúci TEV

- v rámci dopravnej výchovy návšteva DDI

T: podľa rozpisu

Z: všetci vyučujúci

- naďalej zapájať žiakov do rôznych záujmových telovýchovných aktivít

T: priebežne

Z: vyučujúci TEV

- zvýšenú pozornosť venovať pohybovo zaostávajúcim žiakom na hodinách TEV

T: priebežne

Z: vyučujúci TEV

- aspoň dvakrát ročne uskutočniť športové popoludnie

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

- sánkovačka

T: január 2015

Z: vyučujúci TEV

- uskutočniť súťaž „Môj snehuliak“

T: február 2015

Z: vyučujúci TEV

- organizovať v spolupráci s MŠ športové aktivity

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

- uskutočniť 2x ročne – vychádzka alebo výlet po okolí

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

- zrealizovať pohybové aktivity "Telocvičňa a ihrisko pre každého"

T: priebežne

Z: vyučujúci TEV

- dvakrát ročne uskutočniť v rámci učebných osnov cvičenie v prírode

T: september 2014, jún 2015

Z: všetci vyučujúci

VZDELÁVACIA OBLASŤ

A. Výchova a vzdelávanie

Výchovou a vzdelávaním chceme dosiahnuť aby žiaci získali potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich vedeli vždy správne použiť, aby si rozvíjali svoje zručnosti. Chceme dosiahnuť, aby boli žiaci komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli si vyhľadávať informácie, vedeli prezentovať svoju prácu.

- v príprave na vyučovanie premyslene voliť metódy a formy v súlade s mentálnou úrovňou žiakov príslušnej triedy tak, aby si základné učivo (ako určujú vzdelávacie štandardy) osvojil každý žiak, uplatňovať prvky THV

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

- dôraz klásť na komplexný prístup kvality výchovy a vzdelávania

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

- vo väčšej miere a účinne využívať modernú didaktickú techniku, uplatňovať IKT vo vyučovacom procese, využívať učebne výpočtovej techniky, internet, edukačné programy a tematické videonahrávky, využívať projektové vyučovanie

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

- orientovať pedagogické stratégie na riešenie problémových úloh a tvorbu projektov

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

- využívať odporúčaný doplnkový učebný materiál

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

- zabezpečiť podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

- zamerať sa pri výučbe cudzieho jazyka na konverzáciu v cudzom jazyku – ANJ

T.: úloha stála

Z: vyučujúci ANJ

- testy na zistenie vedomostnej úrovne žiakov 4. ročníka zo SJL a MAT

T: apríl, máj 2015

Z: všetci vyučujúci

B. Klasifikácia

Výchovno - vyučovacie výsledky sa budú hodnotiť a klasifikovať podľa:

- Metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu schválených MŠ SR 7/2009 z 28. apríla 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl

- Metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi – pedagogickými potrebami

- nového školského zákona

- je podrobne rozpracovaný v školskom poriadku, schválenom 25.08. 2014 na pedagogickej rade

- u žiakov s príznakmi špecifických porúch učenia prihliadať na druh poruchy - dyslexia, dysgrafia, dysortografia alebo dyskalkúlia, spolupracovať s CPPP a ČŠPP pri hodnotení postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami (na základe odporúčania ČŠPP integrovať uvedených žiakov).
- u žiakov oslobodených od TEV sa na vysvedčení uvádza – oslobodený (čiastočne oslobodený)
- ak pre závažné objektívne príčiny nemožno klasifikovať žiaka na konci 1. alebo 2. polroka, určí sa na jeho klasifikáciu:

a/ náhradný termín

b/ komisionálne skúšky

C. Práca s talentami

Pokračovať formou vonkajšej diferenciácie a záujmovou činnosťou žiakov, mimo vyučovaciu činnosť rozvíjať formou záujmových krúžkov s využitím vzdelávacích poukazov na prípravu žiakov:

- na vedomostné, umelecké a športové súťaže
- olympiády
- rozvíjať záujmy a talent žiakov
- zapájať žiakov do okresných, celoslovenských i medzinárodných súťaží, do olympiád a rôznych školských, národných projektov
- na kultúrne vystúpenia pri rôznych príležitostiach

ORGANIZÁCIA PRÁCE

1. Celoročný plán práce vychádza z POP na školský rok 2014/2015 a z námetov a návrhov ped.rád.

T: priebežne

Z: všetci vyuč.

2. Kontrola plnenia úloh a aktuálne problémy sa budú riešiť mesačne na pracovných poradách.

T: 1 x mesačne

Z.: riaditeľ školy

3. Riaditeľstvo školy bude úzko spolupracovať s Rodičovskou radou a Radou školy, ale i s Obecným zastupiteľstvom.

T: podľa potreby

Z.: riaditeľ školy

A. Plán zasadnutí pedagogických a pracovných porád :

25.08.2014 o 10 hod:

- rozvrhy v šk.roku 2014/2015
- plán práce školy 2014/2015
- plán práce učiteľov 2014/2015
- organizácia vyučovania v ZŠ Bobot 14/15
- plán dozorov 14/15
- organizačný poriadok v ZŠ Bobot 14/15
- vnútorný poriadok školy 14/15
- plán prac. a pedag.porád 14/15
- ŠkVP 14/15
- smernica Vypisovanie pedag.dokumentácie v šk.roku 14/15
- plán kontinuálneho vzdelávania 14/15
- rokovací poriadok pedag.rady 14/15
- tematicko-výchovnovzdelávacie plány 14/15
- poučenie o školskom poriadku a BOZP žiakov na zač.šk.roka 14/15

29.09.2014 o 15.30 hod:

- výchovné opatrenia
- analýza kontrolnej činnosti
- kontrolná činnosť RŠ
- aktuálne otázky

27.10.2014 o 15.30 hod:

- výchovné opatrenia
- analýza kontrolnej činnosti
- kontrolná činnosť RŠ
- aktuálne otázky

24.11.2014 (pon) o 15.30

- klasifikačná porada za prvý štvrťrok 2014/2015
- výchovné opatrenia
- analýza kontrolnej činnosti
- aktuálne otázky

15.12.2014 (pon) o 15.30

- výchovné opatrenia
- analýza kontrolnej činnosti
- aktuálne otázky

26.1.2015 (pon) o 15.30

- polročná klasifikačná porada šk.roka 14/15
- zhodnotenie dosiahnutých výsledkov
- analýza plnenia úloh za prvý polrok
- aktuálne otázky

23.2.2015 (pon) o 15.30

- výchovné opatrenia
- analýza kontrolnej činnosti
- aktuálne otázky

30.3.2015 (pon) o 15.30

- výchovné opatrenia
- analýza kontrolnej činnosti
- aktuálne otázky

27.4.2015 (pon) o 15.30

- klasifikačná porada tretí štvrťrok 2014/2015
- výchovné opatrenia
- analýza kontrolnej činnosti
- aktuálne otázky

25.5.2015 (pon) o 15.30

- výchovné opatrenia
- analýza kontrolnej činnosti
- aktuálne otázky

22.6.2015 (pon) o 15.30

- koncoročná klasifikačná porada
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov v šk.roku 2014/2015
- výchovné opatrenia
- analýza kontrolnej činnosti
- aktuálne otázky

30.6.2014 (ut) o 10.00

- záverečná porada v škol.roku 2014/2015
- analýza kontrolnej činnosti
- analýza plnenia plánu práce školy
- aktuálne otázky
- predbežné úväzky v šk.roku 2015/2016

B. Triedne RZ

Triedne združenie rodičov bude bývať priebežne podľa potreby.

T: priebežne

Z: všetci ped. prac.

Triedne RZ pre 1.- 4. ročník :

september 2014	Plenárne RZ + triedne RZ	
december 2014	triedne RZ	+ konzultácie
apríl 2015	triedne RZ	+ konzultácie
jún 2015	triedne RZ	+ konzultácie

C. Zápis do I. ročníka ZŠ a spolupráca s MŠ

Pred zápisom detí do 1. ročníka budeme spolupracovať s MŠ :

Prezentovať našu školu na rodičovských združeniach v MŠ

Uskutočniť spoločne s MŠ návštevu divadelného predstavenia

Prezentovať aktivity školy na verejnosti

Realizovať tvorivé dielne v 1. ročníku

Pozvať deti z MŠ do triedy v 1. ročníku

Uskutočniť Deň otvorených dverí

Zrealizovať výtvarnú súťaž pre deti MŠ s vyhodnotením

Predviesť deťom z MŠ divadielko našich žiakov

Zorganizovať športovo- zábavné dopoludnie – 1.stupeň ZŠ a deti MŠ

Prizývať deti z MŠ na naše kultúrne galaprogramy

Poskytnúť priestory telocvične a školské ihrisko pre MŠ

T: priebežne

Z: všetci vyuč.

Zápis žiakov do 1. ročníka – sa uskutoční 2.2.2015

T.: február 2015

Z: všetci vyuč.

D. Vnútroškolská kontrola

Na základe analýzy výchovno - vzdelávacích výsledkov kontrolnú činnosť zameriame hlavne na :

dodržiavanie učebných osnov v 1. - 4. roč. podľa Školského vzdelávacieho programu

pre primárne ISCED1 vzdelanie

dodržiavanie platných učebných osnov v 1. - 4. roč. ZŠ, vzdelávacích štandard, tematických plánov

uplatňovanie THV vo výchovno-vzdelávacom procese

uplatňovanie slovného hodnotenia, spätná väzba, sebahodnotenie žiaka

ďalšie skvalitňovanie environmentálnej výchovy a vzdelávania v súlade s prierezovými učebnými osnovami, realizáciu VM a R

úroveň vyučovania cudzieho jazyka

plnenie Národného programu boja proti drogám

vytváranie optimálnej psychosociálnej klímy v zmysle projektu Škola podporujúca zdravie

kontrolu realizácie povinnej TEV na 1. stupni

sledovanie bezpečnosti pri práci

Kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu :

kontrola pedagogickej dokumentácie

kontrola časovo - tematických plánov v súlade s učebnými osnovami pre daný ročník, uplatňovania vzdelávacích štandard s exemplifikačnými úlohami

hospitácie na vyučovacích hodinách

pohospitačné rozhovory

vstupné a výstupné previerky a ich analýza

analýzy predpísaných písomných prác

kontrola dozoru na chodbách

sledovanie pracovnej disciplíny

sledovanie realizácie ďalších projektov

sledovanie individuálne začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (žiacov so špecifickými vývinovými poruchami učenia a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia)

kontrola pravidelnej dochádzky žiakov so sklonmi k záškoláctvu

E. SPOLUPRÁCA S ĎALŠÍMI ČINITEĽMI

Škola bude pokračovať v skvalitňovaní spolupráce: s rodinou, so zariadením škol. stravovania, MŠ, CPPP, CŠPP, CVČ, OÚ, cirkevnými zložkami a inými organizáciami v obci.

1. Úzkou spoluprácou školy a rodiny dosiahnuť účinné výchovné pôsobenie a rast vzdelanosti žiakov

T: úloha stála

Z. všetci ped. prac.

2. Organizovať aktivity v spolupráci s MŠ

T: podľa plánu spolupráce s MŠ

Z: všetci vyuč.

3. Spolupráca s telovýchovnými organizáciami v obci. Poskytovať priestory na ich aktivity.

T.: úloha stála

Z: riaditeľ školy

4. Využívať možnosť odbornej výučby v miestnosti IKT a v školskej a obecnej knižnici.

T: úloha stála

Z: všetci vyučujúci

5. Spolupráca s odborom sociálnej prevencie a políciou

T: úloha stála

Z.: všetci vyučujúci

6. Spolupráca s masovokomunikačnými médiami – tlač, televízia, internet

T: úloha stála

Z: všetci vyuč.

7. Spolupráca s CPPP a ČŠPP

- Konzultácie o žiakoch s problémami učenia a správania a odporúčanie na psychologické vyšetrenie v CPPP

T: priebežne

Z: riaditeľ školy a triedni učitelia

- na základe odporúčania ČŠPP integrovať vyšetrených žiakov s diagnostikovanými poruchami učenia a vypracovať im na žiadosť rodičov individuálny študijný plán

T: priebežne

Z: riaditeľ školy a triedni učitelia

- v prípade potreby prizvanie psychológa a špeciálneho pedagóga na zápis detí do 1. ročníka

T: február 2015

Z: riaditeľ školy

Prezentácia školy na verejnosti

- Projekty školy, aktivity na škole, výsledky žiakov – prezentovať v masovo - komunikačných médiách
- Počas školského roka uskutočniť deň otvorených dverí, verejnosť oboznámiť s alternatívnymi formami vyučovania na našej škole.
- Prezentovať našu školu v materskej škole rôznymi formami /viď plán spolupráce školy s MŠ/
- Prezentovať výtvarné práce žiakov na verejnosti
- Zapájať žiakov do rôznych školských súťaží
- Zapájať žiakov do rôznych kultúrnych vystúpení pre verejnosť, v ZŠ, v MŠ, v Domove dôchodcov , na OÚ

T: úloha stála

Z: všetci vyučujúci

PLÁN KONTROLNEJ ČINNOSTI

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Kontrola plnenia úloh celoročného plánu práce školy | priebežne |
| 2. Kontrola plnenia úloh mesačných plánov práce | začiatkom mesiaca |
| 3. Kontrola pedag. dokumentácie : tried. knihy, tried. výkazy | september, január, jún |
| 4. Kontrola časovo-temat. plánov povinných a nepovinných

predmetov zostavených podľa platných učeb. osnov | september |
| 5. Dodržiavanie učeb. osnov, vzdelávacích štandard, súlad

čas.- temat. plánov so zápisom vyuč. hodiny v triednej knihe | priebežne |
| 6. Kontrola predpísaných písomných prác žiakov podľa učebných

osnov / kontrol. diktáty a písomné práce zo SJL/ | priebežne |

7. Hospitácie na vyuč. hodinách a pohospitačné rozhovory podľa plánu hospit. činnosti

/ analýza vyuč. hodín /

8. Vyhodnocovanie hospit. činnosti na prac. poradách január, jún

9. Vedomostné testy zo SJL a MAT v 4. roč. apríl, máj, jún

10. Kontrola práce triednych učiteľov priebežne

11. Kontrola realizácie úloh Škola podporujúca zdravie priebežne

12. Kontrola realizácie enviromentálnej výchovy priebežne

13. Kontrola realizácie úloh Národ. boja proti drogám priebežne

14. Kontrola realizácie výchovy k manželstvu a rodičovstvu priebežne

15. Kontrola realizácie dopravnej výchovy apríl

- | | |
|--|----------------------------|
| 16. Sledovanie individuálne začlenených žiakov a žiakov so

špeciálnymi vých. - vzdelávacími potrebami | priebežne |
| 17. Kontrola výchov. opatrení žiakov | priebežne |
| 18. Kontrola zápisníc z tried. rodičovských združení | október, február, máj, jún |

PLÁN HOSPITAČNEJ ČINNOSTI

riaditeľa školy

hospitácie na vyučovacích hodinách :

September:	IV. ročník	Mgr. Masariková
Október:	II. ročník	Bc. Nikolíniová
November:	I. ročník	Mgr. Masariková
December:	III. ročník	Bc. Nikolíniová
Január:	IV. ročník	Mgr. Masariková
Február:	II. ročník	Bc. Nikolíniová
Marec:	I. ročník	Mgr. Masariková
Apríl:	III. ročník	Bc. Nikolíniová
Máj:	IV. ročník	Mgr. Masariková
Jún:	II. ročník	Bc. Nikolíniová

2. následné hospitácie

3. pohospitačné rozhovory / analýza vyučovacích hodín / vždy po hospitácii

4. ciele hospitácií :

a.) sledovanie úrovne výchovno - vyučovacieho procesu

- b.) dodržiavanie učebných osnov, vzdelávacích štandard a tematických plánov
- c.) uplatňovanie prvkov THV / tvorivosť učiteľa a žiakov /, uplatňovanie IKT vo vyučovaní
- e.) formy a metódy práce/ efektívnosť, rôznorodosť /
- f.) štruktúra vyuč. hodín / nadväznosť jednotlivých častí hodiny a ich časové rozloženie /
- g.) motivácia
- h.) aktivita žiakov
- i.) rozvíjanie komunikatívnosti žiakov
- j.) pozitívne slovné hodnotenie
- k.) participácia / učiteľ - žiaci / a interakčné vzťahy
- l.) formy klasifikácie / skúšanie /
- m.) pracovná klíma
- n.) spätná väzba
- o.) využitie IKT
- p.) sebahodnotenie – autoevalvácia vlastnej práce (žiak i učiteľ)

PLÁN AKCIÍ, EXKURZIÍ A ŠKOLSKÝCH VÝLETOV

1.

september

Cvičenie v prírode

Zdravotnícky výcvik (obväzová technika, zásady 1. pomoci)

Beseda so zdravotnou sestrou (prevencia civilizačných ochorení, prevencia obezity, podpora telesného a duševného zdravia, životný štýl, zdravá výživa)

Všetky triedy

Z.: všetci vyučujúci

2.

október

Výroba darčiekov pre dôchodcov

Nácvik programu pre dôchodcov

„Z rozprávky do rozprávky“ alebo „Čitateľský kráľ“ pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc

Spoločné čítanie vybranej detskej knihy - ako mimočítankovej literatúry - s tematikou zdravia a bezpečnosti pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc - 22. október

Deň otvorených dverí – „Ovocie z našej záhrady“ pri príležitosti významných dní 16. október - Svetový deň výživy a 28. október – Medzinárodný deň rodičov a škôl

Halowenská párty – „Strašenie namiesto učenia“

Všetky triedy

Z.: všetci vyučujúci

3.

november

Šarkaniáda - súťaž v púšťaní šarkanov
ochranu zvierat a enviromentálnu výchovu
prevenciu pred drogovými závislosťami

„Chránime zvieratká“ - aktivity zamerané na
Nikdy nezober drogu – beseda zameraná na

Aj zo mňa raz bude „mama“, „ocko“ – aktivity zamerané na výchovu k manželstvu a rodičovstvu
Športové popoludnie

Výtvarná súťaž na tému zdravia a bezpečnosti, pri príležitosti Týždňa boja proti drogám - 13. – 19.
november, Svetového dňa detí - 20. november, Medzinárodného dňa za odstránenie násilia na
ženách - 25. november a Svetového boja dňa proti AIDS - 1. december

Všetky triedy

Z.: všetci vyučujúci

4.

december

Premietanie filmu s tematikou ochrany zdravia a bezpečnosti s následnou besedou o vzhľadnom filme pri príležitosti Medzinárodného dňa za odstránenie otroctva - 2. december, Medzinárodného dňa osôb s postihnutím - 3. december a Dňa ľudských práv -10. december

Výroba vianočných darčiekov pre rodičov a blízkych

Súťaž v zbere druhotných surovín

Príchod Mikuláša

Vianočná besiedka pre rodičov

Vianočná diskotéka

Všetky triedy

Z.: všetci vyučujúci

5.

január

Šaliarsky Maľko – súťaž v prednese povestí

Korčuľovanie

Sánkovačka

Kultúrna akcia podľa aktuálnej ponuky

Výroba valentínskych darčiekov

Všetky triedy

Z.: všetci vyučujúci

6.

február

Súťaž „Môj snehuliak“

„Hviezdoslavov Kubín“ - školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy v I. kategórii

Valentínske aktivity - „S láskou je krajší svet„

Školský fašiangový karneval

Súťaž v zbere druhotných surovín

Všetky triedy

Z.: všetci vyučujúci

7.

marec

Návšteva obecnej knižnice - „Noc v knižnici“

Beseda o knihe v školskej knižnici pri príležitosti Mesiaca knihy

Slávnostný zápis prváčikov do školskej knižnice

Všetky triedy

Z.: všetci vyučujúci

8.

apríl

Tvorivé dielne – „Veľkonočné vajíčko“

Kultúrna akcia podľa aktuálnej ponuky

Beseda s príslušníkom PZ – prevencia kriminality, prevencia a eliminácia rizikového správania, delikvencia, podpora morálneho a právneho vedomia

Aktivity ku dňu Liga proti rakovine

Výroba darčiekov pre mamičky

Nácvik programu pre rodičov

Všetky triedy

Z.: všetci vyučujúci

9.

máj

Besiedka pre rodičov pri príležitosti Dňa matiek, Dňa otcov a Dňa rodiny

Environmentálna vychádzka do okolia školy

Deň zeme – čistenie parku

„Bicykel môj kamarát“ - cyklistická súťaž

Športové popoludnie

Pohybové aktivity "Telocvičňa a ihrisko pre každého"

Všetky triedy

Z.: všetci vyučujúci

10.

jún

Aktivity spolu s deťmi z MŠ – „Deti deťom“ pri príležitosti MDD

Aktivity ku dňu „Deň belasého motýľa“

Cvičenie v prírode

Dopravná výchova - „Bicykel – môj dopravný prostriedok“

Všetky triedy

Z.: všetci vyučujúci

Svojím podpisom potvrdzujem, že som vzal (a) na vedomie celoročný plán práce:

Mgr. Alena Masariková

Bc. Monika Nikolíniová

Mgr. Rastislav Trebichalský

Mgr. Miroslav Kukla

V Bobote, dňa 25. augusta 2014 Riaditeľ školy: